

Утверждаю:  
Директор школы

Л.А. Зуева

## План работы наставника с молодым специалистом

Ф. И. О. наставника \_\_\_\_\_

Ф. И. О. молодого специалиста \_\_\_\_\_

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
<b>Изучение документов по ФГОС НОО (ООО, СОО)</b> -Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности. -Системно-деятельностный метод обучения. -Организация работы с классным коллективом.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Август-сентябрь	Оформление КТП, плана воспитательной работы.  Взаимопосещение уроков.
<b>Практическое занятие</b> Ведение школьной документации: электронный журнал, журналы инструктажей)	Знать требования к работе со школьной документацией.	Консультация, знакомство с Положениями	Август-сентябрь	Контроль ведения документации
<b>Практическое занятие</b> Методика планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала,	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Сентябрь-ноябрь	Составление поурочных планов, технологических карт уроков.

	уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.			Взаимопосещение уроков
<b>Диагностика</b> профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями	Беседы, анкетирование	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
<b>Практическое занятие.</b> Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности. Работа с портфолио ученика	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников.	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
<b>Самоанализ урока.</b>	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Декабрь	Технологические карты уроков. Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие
<b>Оказание помощи в подготовке и проведению открытого урока.</b>	Проводит открытые уроки с учетом всех методических требований к нему.	Консультации, посещение уроков у опытных учителей.	В течение года Декабрь	Поурочное планирование, технологические карты уроков, самоанализ.

<b>Организация индивидуальной работы с учащимися.</b>	Уметь проводить самоанализ урока	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Январь	Технологические карты уроков
<b>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.</b>	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование	Февраль- март	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
<b>Выступление молодого специалиста с отчетом</b>  Презентация достижений учителя.	Представление результатов деятельности по самообразованию	Консультации	Апрель	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
<b>Подведение итогов работы за год.</b>	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом на заседание Методического совета